



جمعية المصادر للطفولة المبكرة

Early Childhood Resource center

التقرير الإداري

2015

ملخص

مقدمة:

استرشاداً برويتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية، استمرت الجمعية بتقديم خدماتها التربوية والتأهيلية لقطاع الطفولة المبكرة بشكل عام، ورياض الأطفال بشكل خاص. إن تدخلات الجمعية من خلال البرامج، والمشاريع المنفذة، ومن خلال الاجتماعات، والندوات، والمؤتمرات الوطنية والإقليمية، تهدف إلى دعم الأطفال والعاملين معهم: من معلمات، مربيات، مديرات، مشرفات، أهالي، والقائمين على رياض الأطفال. وضمان توفر بيئة تربوية شاملة ومتكاملة، بما يراعي المواثيق والمعايير الدولية لحقوق الأطفال ورفاههم. خلال العام (2015) نفذت الجمعية (8) برامج ومشاريع، تنوعت، وتكاملت، وتداخلت نشاطاتها من بناء قدرات وتأهيل للعاملين مع الأطفال، وتطوير رياض الأطفال وإثرائه بما يلزمها من أثاث، وتجهيزات، وألعاب تربوية. إضافة إلى برامج تطويرية لكادر العاملين مع المؤسسة.

استفاد من برامج الجمعية لهذا العام ومشاريعها (265) روضة أطفال موزعة ومنتشرة ما بين محافظات الضفة الغربية، والقدس الشريف، تخدم ما يقارب (15570) طفل، عملنا معهم بشكل مباشر وغير مباشر. وقمنا خلال هذا العام بتأهيل (762) معلمة وتدريبهن (392) معلمة بشكل مباشر و(370) مربية بشكل غير مباشر). إضافة إلى العمل وتدريب وإثارة الوعي عند (2716) أم (1650) بشكل مباشر و (1066) أم بشكل غير مباشر.

كذلك تم العمل مع وتأهيل (94) مديرة/ ومشرفة رياض أطفال وتدريبهن من خلال برامج ركزت على الإدارة الناجحة والإشراف والتدريب.

من خلال برنامج الإنتاج والتسويق الخاص بمصادر الجمعية التربوية فقد تم توزيع (51681) نسخة موجهة للأطفال، الأهالي، المعلمات. ومن خلال هذا النشاط استطعنا أن نصل إلى مجموعة لا بأس بها من أطفالنا ومعلماتهم في قطاع غزة.

مشروع حافلة الفنون، استمرت للعام الثاني بتقديم خدماتها، وفعاليتها لرياض الأطفال، والتجمعات السكنية في مناطق الضفة الغربية والقدس ومناطق فلسطين 48. المشروع ينفذ بالشراكة مع حضانات الناصرة.

إضافة إلى البرامج والمشاريع السابقة الذكر، فقد نشط المركز في العديد من النشاطات الداعمة لقطاع الطفولة بشكل خاص ولل قضايا التربوية بشكل عام. حيث عمل المركز بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي للعام الثاني بالتنسيق وتنفيذ العديد من الأنشطة المشتركة، وعلى رأسها مشروع "بناء قدرات المعلمات، وتحسين دور الأهالي في قطاع الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة في فلسطين" وبالشراكة ويتمويل من منظمة اليونيسيف. إضافة إلى دعمنا للإستراتيجية الوطنية للطفولة المبكرة من خلال برامجنا ومشاريعنا المختلفة. ومشاركتنا الفاعلة والنشطة في استراتيجيه التعليم 2013-2019، ومساهمتنا ومشاركتنا في اللجنة الوطنية التي عملت على وضع المعايير المهنية لمعلمات رياض الأطفال. إضافة إلى المشاركة في العديد من الاجتماعات، والمؤتمرات ذات العلاقة بالتربية والتعليم بشكل عام والطفولة بشكل خاص.

وعلى مستوى المؤسسات الدولية العاملة في الطفولة، فقد شارك المركز باجتماعات ولقاءات مركزية مع هذه المؤسسات، بهدف تطوير استراتيجيات، وبرامج داعمة لقطاع الطفولة، ومنها على سبيل المثال اليونيسيف ومؤسسة إنقاذ الطفل".

إن إنجازات الجمعية لهذا العام لم تكن ممكنة التحقق لولا تفاني طاقم العاملين في الجمعية من إداريين، منسقين، مدربين، وعاملين آخرين، وبدعم من مجلس إدارة الجمعية وتوجيهه الذي لم يدخر أي جهد في مدّ يد العون، والدعم للجمعية، ونشاطاتها، والعاملين بها. فلهم جمعياً وبدون استثناء أسمى آيات التقدير والشكر لما بذلوه من جهود مميزة في إنجاح مسار الجمعية في هذا العام، كما كان الحال في الأعوام السابقة.

وشكر وتقدير موصول لشركائنا الدائمين وهم رياض الأطفال والقائمين عليها والعاملين منها على تعاونهم المستمر للتهوض بهذا القطاع. وبالطبع لا ننسى شكر شريحة هامة ومؤثرة في حياة أطفالنا وهم الأهالي (الآباء والأمهات) على تجاوبهم، وتعاونهم، ومشاركتهم في برامجنا وأنشطتنا المختلفة، فقد كان فخراً لنا هذا العام أن نعمل مع (2716) أم وأب.

وأخيراً وليس بآخر فإن عظيم الشكر والامتنان نسديه للمؤسسات، والمنظمات، والجهات الداعمة، التي لولا دعمها الكريم ما كان من الممكن تحقيق ما سبق وإنجازه. فالشكر إلى مؤسسة إنقاذ الطفل، منظمة اليونيسيف، مؤسسة الرؤية العالمية، مركز حضانات الناصرة ومؤسسة أنيرا.

• أعمال مجلس إدارة جمعية المصادر للطفولة المبكرة

يضم مجلس إدارة جمعية مركز المصادر للطفولة المبكرة (9) أعضاء من ذوي الخبرة والكفاءة وهم:

1.	جودة الجمل	رئيس مجلس الإدارة	2.	مروان ترزي	أمين الصندوق
3.	صلاح زحيفة	نائب رئيس المجلس	4.	محمد شاهين	أمين سر
5.	سليمي أبو الحاج	عضو	6.	ناديا طميري	عضو
7.	أمل جبوسي	عضو	8.	لوسي حشمة	عضو
9.	رانية الأجاوي	عضو			

عمل المجلس على الإشراف ومتابعة أعمال الجمعية وتوجيهه. خلال هذا العام عقد المجلس (3) اجتماعات رسمية بالتواريخ الآتية: (2015/5/12، 2015/11/10 و 2015/12/14) ناقش خلالها مجموعة من القضايا ذات العلاقة بعمل الجمعية ونشاطاتها، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- مناقشة أوضاع الجمعية المالية وتداعياتها على عمل الجمعية والعاملين فيها.
- مناقشة التقرير المالي المدقق للعام 2014 واعتماده.
- الاطلاع على تقرير ديوان الرقابة المالية والإدارية والرد، على الملاحظات والتوصيات الواردة فيه.
- التأمين ضد الحريق لمكتبي القدس ورام الله، والتأمين على إصابات العمل.
- البرنامج الأكاديمي المقترح بالتعاون مع الجامعات، واعتماد برنامج التعليم المستمر في جامعة بيرزيت كشريك للجمعية في تطوير هذا البرنامج.
- نقاش عضوية الهيئة العامة، وخاصة الأعضاء الذين يتغيبون باستمرار عن جلسة الهيئة.
- القضايا القانونية ذات العلاقة بعمل الجمعية.
- نقاش وضع رئيس مجلس إدارة الجمعية، وعضوية أحد الزملاء من أعضاء مجلس الإدارة.
- مناقشة ملف الجمعية في القدس وموضوع الأرنونا.
- تطوير إصدارات الجمعية وتحديثها، وتسويقها داخلياً وخارجياً.
- تطوير الأنظمة الداخلية للجمعية وتكليف الدائرة المالية بالتعاون مع إدارة الجمعية تطوير دليل للمشتريات والتوريد للجمعية.

• النشاطات التمويلية للجمعية:

رغم انشغال الإدارة التنفيذية إلى حد كبير في تنفيذ مباشر للمشاريع، والبرامج الممولة فقد قامت بالعديد من اللقاءات، والاجتماعات، وكتابة المشاريع وتقديمها للعديد من المؤسسات التمويلية ذات العلاقة بقطاع الطفولة المبكرة.

1- المشاريع المقدمة:

- 1.1 كتابة مشروع لصندوق التنمية الاجتماعية الفرنسية (FSD)، وتنظيم زيارات ميدانية لهم في رياض منطقة القدس.
- 1.2 كتابة مشروع وتقديمه لمركز تطوير المؤسسات الأهلية (NDC)، ولقاء مسؤول المشاريع في المؤسسة.
- 1.3 تقديم مشروع لدعم الموازنة العامة للمؤسسة لمكتب الخارجية في لكسمبورغ.
- 1.4 تقديم مشروع (Erasmus) مشترك مع شركاء في إيطاليا، فرنسا، لكسمبورغ، واسبانيا.
- 1.5 كتابة مشروع لـ ROTA.
- 1.6 كتابة مشروع لإنقاذ الطفل.
- 1.7 كتابة مشروع للرؤية العالمية.
- 1.8 كتابة مشروع لليونيسيف.
- 1.9 تقديم طلب لجائزة راغب الكالوتي (القدس).

2- لقاءات واجتماعات مع مؤسسات ممولة وشركاء:

- 2.1 لقاء مع ممثلي الاتحاد الأوروبي (باسمه عداوين وأولجا).
- 2.2 اجتماع مع مؤسسة الإغاثة الإسلامية الفرنسية.
- 2.3 اجتماع مع مؤسسة Full Cup.
- 2.4 اجتماع مع شركاء إيطاليين في إيطاليا ولكسمبورغ.
- 2.5 اجتماع مع ممثلي مكتبة اليازجي في غزة.
- 2.6 اجتماع مع مؤسسة مدى.
- 2.7 اجتماعات متعددة مع اليونيسيف، إنقاذ الطفل، الرؤية العالمية.
- 2.8 اجتماعات مع مؤسسة التعاون.
- 2.9 التواصل مع مؤسسة أنيرا.
- 2.10 التواصل مع شركة جوال.
- 2.11 اجتماع مع ممثلي وكالة الغوث (الأونروا)، والبحث في مقترح التعاون في المخيمات الصيفية.
- 2.12 التواصل مع مؤسسة الكويكرز في غزة (د. فاطمة صبح) للبحث في بناء شراكات.
- 2.13 لقاءات متعددة مع الخبير الدولي للدراما السيد Rene والبحث في أطر تعاون مستقبلية.

3 - نشاطات مجتمعية ذات علاقة لعمل الجمعية (ائتلافات، اجتماعات، ورشات عمل، ندوات، مؤتمرات، حملات...إلخ):

- 3.1 اجتماعات ولقاءات وورشات عمل متواصلة مع وزارة التربية والتعليم العالي.
 - 3.2 المشاركة الفاعلة من خلال عضوية الائتلاف الأهلي التربوي.
 - 3.3 المشاركة الفاعلة من خلال عضوية الائتلاف الأهلي للتعليم في القدس.
 - 3.4 المشاركة الفاعلة من خلال عضوية المركز في الفريق الوطني للتعليم للجميع.
 - 3.5 المشاركة الفاعلة من خلال عضوية المركز في لجنة التعليم الخاص بالاستراتيجيات الوطنية للتعليم.
 - 3.6 المشاركة في تطوير معايير معلم رياض الأطفال.
 - 3.7 المشاركة في اجتماعات شبكة المنظمات الأهلية.
 - 3.8 حضور مؤتمرات، وندوات وطنية ذات علاقة لعمل الجمعية على سبيل المثال:-
 - مؤتمر الشفافية + المشاركة في لجان الاستماع للحكومة في الموازنات المعدة.
 - مؤتمر التعلم الإلكتروني + مناقشة مشروع قانون الموازنة.
 - ورشات حول واقع التعليم في القدس.
 - ورشات حول واقع القدس.
 - مؤتمر (الفلسطينيون ذوي الإعاقة يقودون التغيير).
 - ورشة حول برنامج الآلية الأوروبية للديمقراطية وحقوق الإنسان.
- Country Consulting Group – SC.
 - Palestinian Multiple Indicators Survey Results.
 - Mapping Survey about CSOS.
 - Technical Group Meeting \WV.
 - Developing Communication Strategy \UNICEF.
 - Research on the role of NGO's.

البرامج والمشاريع المنفذة:

عملاً واسترشاداً برؤية ورسالة واستراتيجيات الجمعية (2013-2017)، واستناداً إلى الإستراتيجية الوطنية للطفولة المبكرة، وضمن الإمكانيات المادية والموارد البشرية المتاحة، نفذت الجمعية مجموعة من البرامج والمشاريع التي تتسجم وتتجاوب مع الأهداف الإستراتيجية والتي تمثلت بالأهداف الآتية :

- 1- تحسين الأداء العام لرياض الأطفال ودور الحضانة .
- 2- تحسين السلوك التربوي للأسرة .
- 3- حماية حقوق الأطفال الفلسطينيين.
- 4- تحسين الأداء العام للمركز .

المستهدفون والبرامج والمشاريع المنفذة:

بلغ عدد الأفراد المستهدفين من برامج، ونشاطات الجمعية بشكل مباشر وغير مباشر، ما مجموعه (19465) فرد (انظر الجدول اللاحق). نوعية المستهدفين هم: أطفال، أهالي، معلمات، مديرات، مشرفات،

مدربين وأهالي موزعين على ثلاث فئات:

- ✓ المستفيدين المباشرين (معلمات، مديرات، مشرفات وأهالي) وعددهم (5741) فرد.
- ✓ المستفيدين غير المباشرين وعددهم (13724).

إضافة إلى أن هناك شريحة كبيرة غير محسوبة أعلاه من المستفيدين من موارد الجمعية الموجهة للأطفال والمعلمات والأهالي والمدربين العاملين في قطاع الطفولة والمؤسسات التي تهتم بقضايا الأطفال وإصداراتها. حيث تم خلال هذا العام توزيع (51681 نسخة) من إصدارات الجمعية المختلفة.

البرامج والمشاريع التي تم تنفيذها في عام 2015:

تصنف المشاريع التي تم تنفيذها في العام 2015 بثلاثة أنواع:

الأول: مشاريع بدأت وانتهت في عام 2015.

الثاني: مشاريع بدأت في العام 2014 وانتهت في العام 2015.

الثالث: مشاريع بدأت في العام 2015 ومستمرة للعام 2016.

النوع الأول:

الرقم	اسم البرنامج/ المشروع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	المدة	الممول
1	مشروع الدّعم النفسي - الاجتماعي (هارت 3)	2015/3/1	2015/12/31	10	مؤسسة إنقاذ الطّفل
2	وضع أسس مستقبلية للطّولة المبكرة	2015/5/1	2015/12/31	8	مؤسسة إنقاذ الطّفل
3	تدريب معلمات مدارس المستقبل	2015/8/18	2015/8/20	-	مدرسة المستقبل

النوع الثاني:

الرقم	اسم البرنامج/ المشروع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	المدة	الممول
1	مشروع الدّعم النفسي الاجتماعي (هارت 2)	2014/3/1	2015/2/29	2	مؤسسة إنقاذ الطّفل
2	بناء قدرات المعلمات وتحسين دور الأهالي (2)	2014/7/1	2015/6/30	6	اليونسيف

النوع الثالث:

الرقم	اسم البرنامج/ المشروع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	المدة	الممول
1	بناء قدرات المعلمات وتحسين دور الأهالي (3)	2015/11/1	2016/6/30	2	اليونسيف
2	تدريب معلمات وأهالي في جنوب الخليل (REAL)	2015/9/1	2016/6/30	4	مؤسسة الرّؤيا العالمية
3	باص الفنون	2015/3/1	2016/3/1	2	حضانات النّاصرة

المستفيدين من المشاريع المباشرة وغير مباشرة

المستفيدين غير المباشرة			المستفيدين المباشرة								
أطفال	أهالي	معلمات رياض	مشرفات/ مشرفين	مدراء	أهالي	معلمات ابتدائي	معلمات/ رياض	أطفال	رياض	اسم البرنامج/ المشروع	
3426	346	214			225		87	-	44	1. مشروع الدعم النفسي - الاجتماعي (هارة 3)	
1025	700	28	1		300		20		15	2. تدريب معلمات وأهالي في جنوب الخليل	
5000			20	64	900	36	153		153	3. مشروع بناء قدرات المعلمات وتحسين دور الأهالي في قطاع الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة	
1662		45	1		225		30		15	4. برنامج وضع أسس مستقبلية للطفولة المبكرة	
	20	83	7				77	3282	37	5. مشروع باص الفنون	
1175			1			22	25		1	6. مشروع تدريب معلمات مدرسة المستقبل	
12288	1066	370	30	64	1650	58	392	3282	265	المجموع	
13724			5741								مجموع المستفيدين المباشرة
19465										المجموع الكلي	

ملخص البرامج والمشاريع المنفذة:

1. مشروع الدعم النفسي والتعلم من خلال الفنون التعبيرية HEART :

سعى المشروع الممول من قبل مؤسسة إنقاذ الطفل إلى تفعيل استخدام رياض الأطفال لأنشطة الفنون المختلفة في منطقة الشمال، الوسط والجنوب. من رسم، موسيقى، قصص، تشكيل بالخرقة... الخ لأغراض الاستمتاع والتربية والدعم النفسي الاجتماعي والتعلم والعلاج.

وبذلك عمل هذا المشروع على تحقيق الأهداف الرئيسية التالية:

- 1) تحسين رياض الأطفال المادية وإثرائها من خلال تزويدها بالأدوات الموسيقية، والفنية الملائمة لتربية الطفولة المبكرة، والتي من شأنها أن تساعد على تطوير مهارات المربيات في تقديم خدمات وأنشطة تربوية وفنية نوعية للأطفال وقدراتهن.
- 2) تعزيز البيئة التربوية الآمنة، والتي تتضمن البيئة المادية من مواد و تجهيزات، والبيئة الصحية، والنفسية والاجتماعية.
- 3) توفير فرص التخلص من التوترات والضغوط، وتحسين ظروف العمل لكل من المربيات والأطفال.
- 4) تعزيز قدرات المربيات وتقويتها على العمل مع الأطفال وذوي صعوبات التعلم منهم.
- 5) مساعدة الأهل على دعم عملية التعلم والعلاج لدى الأطفال.

واستهدف المشروع الذي استمر من شهر (أذار/2015) إلى نهاية شهر (كانون أول/2015) بشكل مباشر (87) مربية من (44) روضة أطفال موزعة على مختلف مناطق: شمال، ووسط، وجنوب الضفة الغربية، واستفاد أيضاً من المشروع (1959) طفلاً بشكل مباشر، و(3426) طفلاً بشكل غير مباشر، إضافة إلى إثارة وعي (225) أم لأهمية الفنون التعبيرية في تقديم الدعم النفسي والتعلم للطفل، ومشاركة ما يزيد عن (340) أم وأب في اليوم المفتوح

2. مشروع بناء قدرات المعلمات وتحسين دور الأهالي في قطاع الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة في دولة

فلسطين

ساهم المشروع في بناء قدرات قطاع الطفولة المبكرة، من خلال تحسين بيئة الرياض وتطويرها، وبناء قدرات العاملين في قطاع الطفولة المبكرة من معلمات ومدبرات، ومشرفات، من أجل تحسين مستوى الخدمات التربوية والصحية والنفسية والاجتماعية للأطفال والعاملين معهم ونوعيتها. هدف المشروع إلى تحسين وتطوير مستوى ونوعية خدمات قطاع الطفولة المبكرة وتطويرها ونوعيتها من خلال تحسين وتطوير مهارات وأداء العاملين في هذا القطاع مما يساعدهم على الاستمرارية في تقديم الخدمات ويؤهلهم للمنافسة في سوق العمل الخاص بهذا القطاع. تم البدء في نشاطات المشروع وتدريباته في تموز عام 2014. وتم استكمال التدريبات ونشاطات المشروع في العام 2015. وفي شهر حزيران 2015 تم تخريج 93 معلمة مشاركة في المشروع.

- تدريب 24 معلمة روضة حكومية و69 معلمة روضة خاصة بما مجموعه 93 معلمة وتأهيلهن.
- تدريب 24 معلمة صف أول وتأهيلهن.
- إشراك 24 مدير/ مديرة من مدراء المدارس الحكومية التي تتواجد في الرياض المستهدفة .
- التنسيق والتدريب مع 20 مشرفة روضة أطفال التابعين لوزارة التربية والتعليم.
- تدريب 1500 أم/ أب.

3. مشروع حافلة الفنون:

حافلة الفنون المتجولة تحمل مواد فنية متنوعة منها: أدوات موسيقى، أدوات رسم ودهان، أدوات موسيقى وحركة ورقص، قصص، ألعاب تربوية، ألعاب حركية وطاولات، وكراسي للأطفال، منها ما يستخدم داخل الحافلة ومنها ما يتم إنزاله بجانبها للعمل عليه من المربيات والأطفال. يصعد الأطفال ومربيهم للحافلة بمجموعات مكونة من 12 طفلاً لتطبيق إحدى نشاطات الفن داخل الباص، بعد انتهاء المجموعة الأولى تنزل من الحافلة لتتجه لنشاط آخر بجانب الباص، وتصعد مجموعة أخرى مع المربية لداخل الباص محاولين إعطاء الفرصة لجميع الأطفال في الصعود للباص وممارسة نشاط واحد به على الأقل.

* الفئات المستفيدة من المشروع:

- أطفال بجبل الطّولة المبكرة في 23 روضة أطفال .
- مربيات رياضات الأطفال السنّة بالبرنامج لهذه السنّة.
- أمهات الأطفال المتواجدين في رياضات الأطفال.
- متطوعات يتم تدريبهن بجلوسات خاصة أو من خلال تطوعهن لأيام عمل مع باص الفنون.
- التّواصل مع مؤسسات مجتمعية، مراكز تربوية من أجل وصول الباص إليها.

استطاع الباص أن يصل إلى 23 روضة أطفال موزعة ما بين مناطق شمال، ووسط، وجنوب الضّفة الغربية والقدس الشّرقية. حيث استفاد بشكل مباشر من أنشطة الباص 2217 طفلاً و 104 معلمات (43 معلمة بشكل مباشر و 61 معلمة بشكل غير مباشر)، إضافة إلى العشرات من الأمهات والمتطوعات. لم تقتصر زيارات الباص على الرّياض المشاركة، بل قام بزيارات أخرى عدا عن المواقع/الروضات المتفق عليها لتنفيذ المشروع فيها منها:

* قام الباص بزيارة روضة مدارس المستقبل في رام الله، وقد تم تنفيذ نشاطات وفعاليات بمشاركة 6 مربيات و 92 طفل.

* زيارة مؤسسة برنامج التّأهيل المجتمعي (CPR) في قرية كوبر، وقد شارك بالنّشاطات 120 طفلاً و 6 معلمات وحضور 3 من الأهالي.

* زيارة روضة بيت السلام بمشاركة مؤسسة برنامج التّأهيل المجتمعي (CPR) في المزرعة الغربية، بمشاركة 120 طفلاً و 6 معلمات.

4. مشروع REAL (تدريب معلمات وأهالي في جنوب الخليل).

تدريب معلمات رياض الأطفال في مناطق جنوب وشرق الخليل، وذلك بدعم من مؤسسة الرؤية العالمية، والذي يتم تنفيذه خلال الفترة الواقعة ما بين شهر (أب/ 2015 - حزيران/ 2016) ويشترك في البرنامج (15) مربية من (15) روضة أطفال موزعة على النحو التالي:-

أنشطة وفعاليات المشروع:-

يشتمل مشروع REAL على الأنشطة والفعاليات التالية:-

1- برنامج التدريب الجماعي لمربيات رياض الأطفال:-

يتكون من (24) جلسة تدريبية، بمعدل (5) ساعات لكل ورشة، وتتضمن المحاور التدريبية التالية:-

2- برنامج المتابعة الميدانية وتدريب الموقع:-

ويتضمن تنفيذ (2) زيارة ميدانية وتدريب موقع لكل روضة أطفال، كجزء من عملية تطوير أداء المربية وبيئة الروضة وبرامجها.

3- برنامج تدريب الأهل:-

يتم عقد ورشة تدريبية لكل مجموعة أهل في رياض أطفال المشروع، تركز على موضوع المشاركة مع الأهل واقتراح أنشطة يمكن للأهل تنفيذها مع الأطفال في البيت.

5. مشروع وضع أسس مستقبلية للطفولة المبكرة:

ينفذ هذا المشروع بالشراكة وبدعم من مؤسسة إنقاذ الطفل، ويطمح المشروع تحقيق الأهداف التالية:

* هدف (1): تطور نظام وطني فاعل للطفولة المبكرة.

* هدف (2): توفير نوعية في تربية وتعليم الأطفال.

* هدف (3): تمكين المجتمع (الأهالي) ليكونوا أكثر دعماً ومشاركة في قطاع الطفولة.

خلال العام 2015 تم تنفيذ مجموعة من أنشطة المشروع وهي على النحو الآتي:

- تدريب مربيات رياض الأطفال (عدد 30 مربية).

- دراسة احتياجات الرياض المستهدفة (15 روضة).

- تنظيم ورشات إنتاج ألعاب وموارد تربية مع المعلمات.

- دراسة واقع الجامعات والمعاهد والكليات والمؤسسات التي تقدم برامج تدريب ما قبل الخدمة.

- تحليل النتائج السابقة وإعداد تقرير حول ذلك.

6. مشروع تدريب معلمات مدارس المستقبل:

تم تنفيذ 3 ورشات تطويرية لمعلمات الروضة، والصّف الأساسي في مدراس المستقبل حول التّعلم من خلال الفنون التعبيرية، إدارة الصّف وضبطه.

- حيث تم عقد لقاءين حول الفنون التعبيرية وهدفت إلى:
- أ- التعرف على الفنون التعبيرية وكيفية تفعيلها في الرّوضة
- ب - تطبيق أنشطة عملية تدعم الفنون التعبيرية.

7. برنامج إنتاج وتسويق موارد وإصدارات الجمعية:

ما مجموعه (51681) نسخة إصدار (مورد) تم توزيعه على الأطفال، المعلمات، الأهالي، الرّياض والمؤسسات ذات العلاقة. وقد تم توزيع هذه الموارد في كل من الصّفّة الغربية، القدس، فلسطين 48 وقطاع غزة. التوزيع كان من خلال واحدة أو أكثر من الآليات الآتية:

- ✍ عن طريق البرامج والمشاريع المدعومة والمنفذة من الجمعية.
 - ✍ عن طريق وكلاء المبيعات للجمعية.
 - ✍ عن طريق التّواصل الشّخصي من قبل المعنيين سواء كانوا أفراداً أو مؤسسات.
- الجدول اللاحق يوضح بالتفصيل الموارد وعدد النسخ التي تم توزيعها خلال العام 2015.

قائمة بالموارد والإصدارات التي تم توزيعها خلال العام 2015

الرقم	اسم المورد/ الإصدار	العدد	الرقم	اسم المورد/ الإصدار	العدد
1	صديقي مرح ج 1	6521	16	الذراما	450
2	صديقي مرح ج 2	4913	17	التعبير اللغوي	280
3	الأسرة	3017	18	البيئة	388
4	اللعب	1881	19	الطبيعة	369
5	الزيتون	3608	20	حدائق الرياضيات	1233
6	السوق	2776	21	انا وطفلي	437
7	الشتاء	3256	22	سعيد والبلبل	521
8	الحيوانات	2789	23	شجرة النقود	319
9	المهن	3175	24	كرمة آخر العنقود	1171
10	الزبيح	3091	25	أين اختفت فلة	650
11	المواصلات	2768	26	فارس يستطيع ان يساعد	1325
12	الصيف	1530	27	انا لست شقيا	754
13	الحركة	293	28	فارس وأمل	755
14	التعبير الفني	490	29	اليسروعة الجائعة	1501
15	المنطق الرياضي	328	30	مرح قرص مضغوط	589
			31	يللا نغني سوا قرص مضغوط	503
المجموع		51681			

التحديات:

1. الوضع السياسي القائم، وغياب الأفق في حل سياسي لإنهاء الاحتلال وتداعيات ذلك على الأوضاع العامة وما لها من انعكاسات، وتداعيات على وضع الجمعية المالي والإداري.
2. الوضع التّمويلي، والذي تتمثل تحدياته بما يلي:
 - 1.2 شح التّمويل نتيجة تحول في اهتمام الممولين إلى مناطق أكثر اضطراباً في العالم.
 - 2.2 اعتماد الموازنة العامة بنسبة 90% على المشاريع.
 - 3.2 المنافسة الشّرسة على مصادر التّمويل المتاحة.
 - 4.2 قيام المؤسسات الدّولية التي يفترض أن تيسر التّمويل للمؤسسات المحلية بتنفيذ المشاريع مباشرة.
3. الخبرات التّاريخية للمركز، تتمركز في مجال التّأهيل والتّدريب. اهتمامات الممولين الآن أصبحت أكثر في اتجاه مشاريع تدريبية قصيرة المدى، التّطوير الاستراتيجي، التّطوير المادي للرياض، البحث والمسوحات والدراسات العلمية، تشبيك ومناصرة... الخ.
4. رغم التّقدّم الحاصل مع وزارات الاختصاص في مجال التّعاون، والتّشبيك ولكن ذلك يبقى دون المستوى المطلوب الذي يفترض أن يطور في عمل الجمعية ويدعمه.
5. تراكم العجز المالي في الجمعية للسّنة الثّالثة على التّوالي، عدم وجود أفق واضح المعالم في كيفية تغطية العجز وعدم الزّيادة في العجز المتراكم.

انتهى،،